



福祉・介護に係わる陳情

かぜ 浅間の旋風

元気!やる気!!よしあき!!!

発行責任者: 山岸善昭
〒384-0006 長野県小諸市与良1-4 TEL0267-24-2310 FAX0267-24-2320
http://asama-kaze.com E-mail voice@asama-kaze.com



県警ヘリ・やまびこを使った浅間連峰遭対協山岳救助訓練

3月定例会 議会報告

抜粋

地方創生について

【山岸】2年前にスタートした「しあわせ信州創造プラン」でも、人口減少への対策は考えられているが、27年度の「地方版総合戦略」との関係は？

【知事】「人口定着・確かな暮らし実現総合戦略」では、「しあわせ信州創造プラン」の取り組みを進めることはもとより、「人口減少の抑制」と、「人口減少を踏まえた地域社会の維持・活性化」の施策について、新しい視点を加え、方向性や施策を取りまとめ、実行していく。

【山岸】「地方版総合戦略」は、77市町村がバラバラでなく、連携し相乗効果を上げる調整を県が行ってもいいのではないかと？

【企画振興部長】県と市町村の総合戦略の目標、方向性の整合性と、広域的な視点で市町村の連携は重要である。一市町村で完結しない広域的課題と、方向性について議論を行い、県と市町村の総合戦略の策定に反映していく。

【山岸】地方創生における、県と市町村の役割と戦略の守備範囲は？



【企画振興部長】県は広域の施策を中心にし、市町村間の調整や支援を行う。市町村は、地域特性と資源を活かした住民に身近な施策に取り組む。県と市町村が整合をとって、総合戦略を策定するため、「人口定着・確かな暮らし実現会議」に市長会・町村会に参画いただいている他、意見交換を行う。

長野ブランドを海外に発信、海外からの観光客受入体制の整備

【山岸】外国人旅行者の受入体制や、魅力ある観光地づくりの取り組みは？

【観光部長】要望の多い無料公衆無線LAN環境を、宿泊施設と交通の要所に整備する。専門家の視点を活用し、地域の新たな魅力の発掘・発信に取り組む。

【山岸】クレジットカードの対応は？

【観光部長】「モバイル決済」という新技術が開発され、中小事業者でもクレジットカード決済の導入が可能と考える。モバイル決済のセミナーを開催するなどして、クレジットカード対応を促進していく。

「ずく出し」知恵出し！「おもてなしプロジェクト」

【山岸】「日本一のおもてなし県」に向けた成果は？

【観光部長】「おもてなし宣言」には、約4万5千人の登録・実践をいただいている。「おもてなし信州しぐさ」には、2百件以上の取り組みが寄せられている。今年度の「おもてなし未来塾」では37名が修了し、おもてなしリーダーとして地域・企業で取り組んでいただく。

※詳細は、県議会ホームページをご覧ください。

大北森林組合の補助金不適正受給について

農政林務委員会報告

【山岸】1月29日に公表した、平成24、25年度の間伐事業に係わる不適正な補助金受給の中に、森林税はどのくらい含まれているのか。また、不適正受給分はどのように取り扱うのか。

【林務部】今回公表した間伐事業の、補助金不適正の事案においては、補助金総額1億6千万円のうち、森林税が約5千百万円充当されている。森林税分を含め大北森林組合が不適正に受給した補助金については、今後返還を求めていく考え。

【林務部】今回公表した間伐事業の、補助金不適正の事案においては、補助金総額1億6千万円のうち、森林税が約5千百万円充当されている。森林税分を含め大北森林組合が不適正に受給した補助金については、今後返還を求めていく考え。

●交付決定前の事業については、補助金の不適正受給を理由として、相当の間、交付決定を保留するとともに、交付申請の取り下げを促す。



【山岸】平成27年度においては、大北森林組合からの申請事業や、県発注に係わる入札参加資格については、どのように対応するのか。

【林務部】まずは全容解明を進め、解明されるまでの間、どのような措置を講じていくかについては、国との協議や関係法令等の規程に則り、適切に対応してまいりたいと考えている。

この他、「NAGANOの食」の輸出拡大○就農希望者への支援○ワインバレー構想○有害鳥獣について等、多岐にわたり質問を頂きました。



小諸観光大使と「小諸」を語る in 銀座NAGANO

3月4日、銀座NAGANOで今後の市の観光について、ジャーナリスト、マスコミの方々よりアドバイスをいただき、メディア発信するイベントが開催されました。参加者からは、「予想以上のおしゃれな料理が楽しめた」。「さらに情報交換を重ね、小諸の素敵などところを見つけたい」などの意見が寄せられました。

5月23日(土)開催の「布引伝説ウォーク」の紹介も行いました。